

Mashq daftari

.....maktabning 1-“....” sinf o‘quvchisi

familiya.....

ism.....



Ta’limni rivojlantirish markazi huzuridagi
Ilmiy-metodik kengash tomonidan tavsiya etilgan



Toshkent – 2024



Salom, aziz bolajonlar!

Sizning qo'lingizdagi ushbu daftar Informatika va axborot texnologiyalari darsligi uchun mo'ljallangan. U sinfda olgan bilimlaringizni mustahkamlashga yordam beradi. Unda mantiqiy fikrlash, diqqat va ijodkorlikni rivojlantirishga yordam beradigan vazifalarni bajarishni o'rganasiz. Shu bilan birga, inson o'z atrofidagi olamni qanday tushunishini, voqealar va obyektlar bir-biri bilan qanday bog'langanligini bilib olasiz.

Qiziquvchan va kuzatuvchan bo'ling!

Shartli belgilar



**Yozma
bajaring**



**Qalam bilan
ishlang**



**Javobni
tanlang**



**Mantiqiy
topshiriq**



**Chiziqalar bilan
tutashtiring**



**Dars
yakuni**

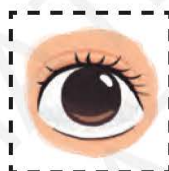
Bizning sezgi a'zalarimiz



1-topshiriq. Sezgi a'zalarini mos rasmlar bilan strekalar yordamida tutashtiring.



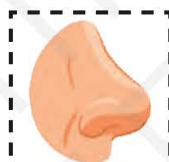
eshitish



ko'rish



ushlab his qilish



hid bilish



ta'm bilish



2-topshiriq. Rasmlarni strelkalar bilan tutashtiring. Bolalarning har biri ma'lumotlarni qaysi sezgi a'zosi orqali qabul qilmoqda?



qo'llar



burun



quloqlar



ko'zlar

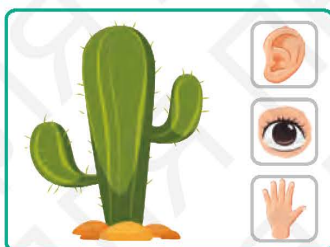
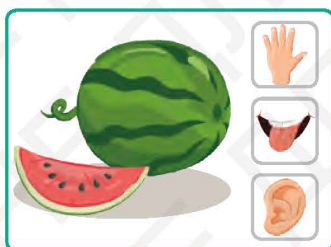


til





3-topshiriq. Berilgan ma'lumotlarni inson qaysi sezgi a'zolari orqali qabul qilishi mumkin?



Darsda bajargan ishingizni baholang. Mos hissiyot aks etgan smaylik (kulgich)ni yelimlang.

Smaylik
uchun joy

Biz nimalarni ko'ramiz?

1-topshiriq. Ko'rish a'zosini belgilang.



2-topshiriq. Agar Akmal derazadan qarasa, nimalarni ko'rishi mumkin? Ularni chizing.





3-topshiriq. Har bir bolaning yuziga mos hissiyotni chizing.



quvonch



qayg'u



taajjub



4-topshiriq. Biz nimalarni **faqat** ko'ramiz? Ularni chizing.

A large dashed blue rectangular box for drawing.



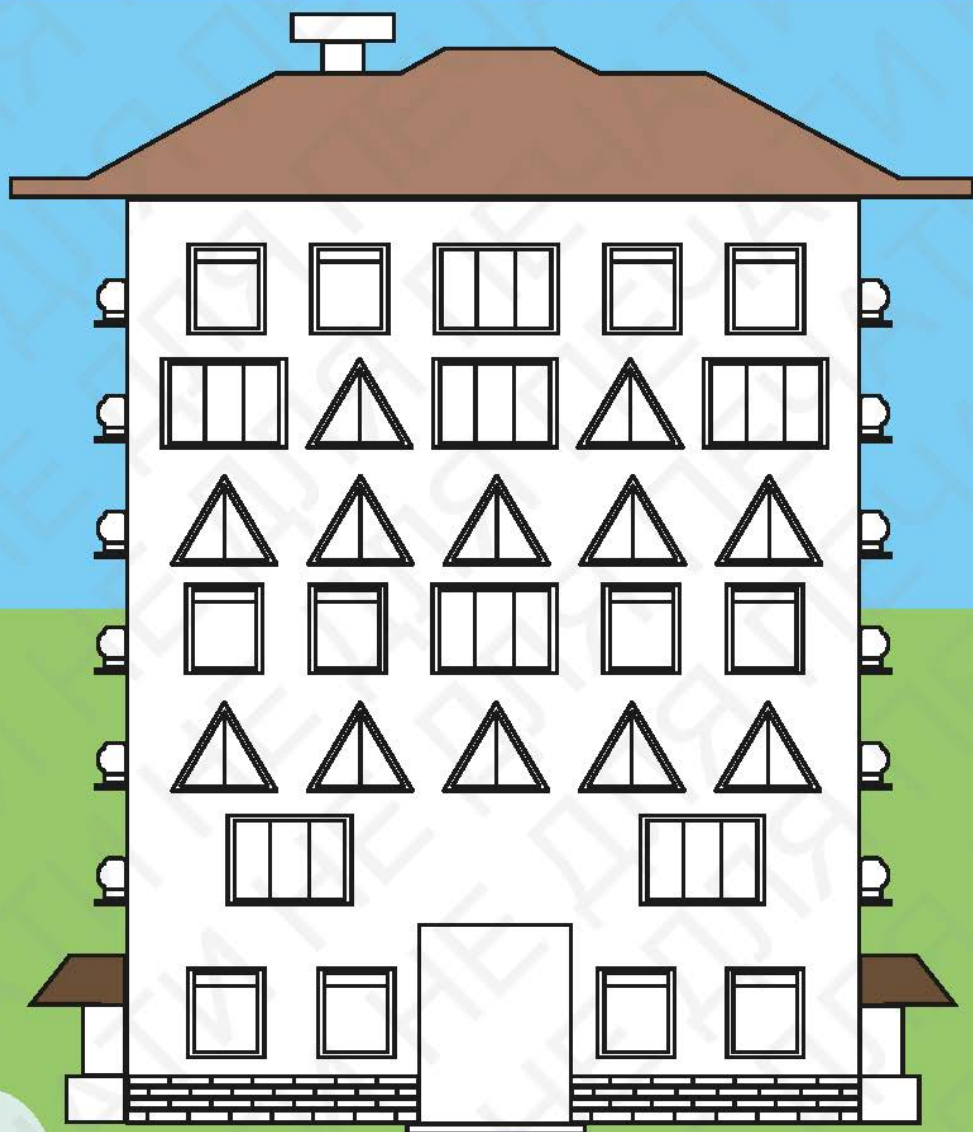
Darsda bajargan ishingizni baholang. Mos hissiyot aks etgan smaylikni yelimlang.

Smaylik
uchun joy

Rang va shakl



1-topshiriq. Barcha to'g'ri to'rtburchaklarni **ko'k**, uchburchaklarni esa **qizil** rangga bo'yang.





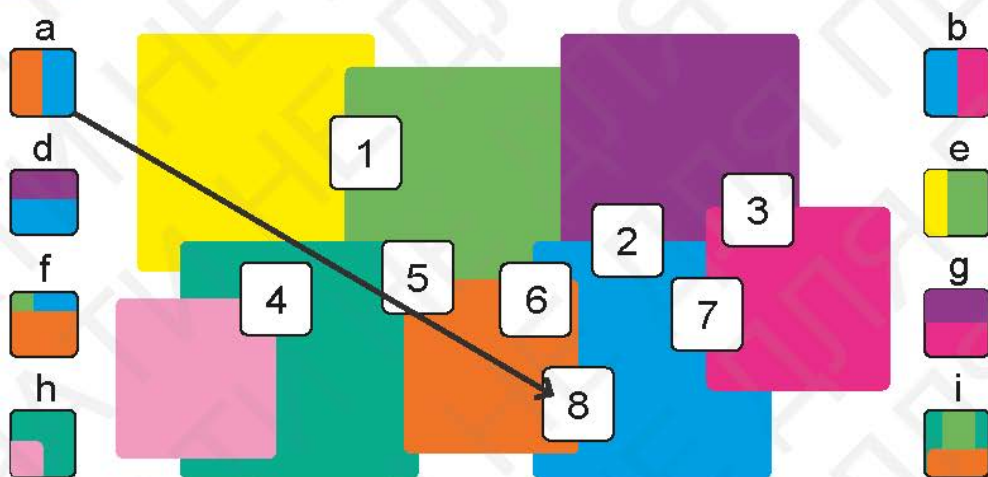
2-topshiriq. Doira shaklidagi qizil rangli soatni aylanaga oling. Soatlar yana nimasi bilan farq qiladi?



3-topshiriq. Yumaloq bo'lmagan yashil predmetni tanlang.



4-topshiriq. Har bir kvadratning o'rnini strelka bilan ko'rsating.





5-topshiriq. Turli rangli qalamlardan foydalanib, predmetlarni guruhlarga ajrating.



Darsda bajargan ishingizni baholang. Mos hissiyot aks etgan smaylikni yelimlang.

Smaylik
uchun joy

Biz nimalarni eshitamiz?

1-topshiriq. Eshitish a'zosini belgilang.



2-topshiriq. Akmal yaproqlarning shitirlashi va suvlarning shovqini kabi tabiat tovushlarini eshityapti. U nimalarni tasavvur etayotgan bo'lishi mumkinligini chizing.





3-topshiriq. Qaysi rasmlarda ma'lumotlar faqat eshitish a'zosi orqali qabul qilinayotganini belgilang.



4-topshiriq. Faqat eshitish a'zosi orqaligina ma'lumotlar qabul qilish mumkin bo'lgan predmetlar rasmini doira ichiga oling.



Darsda bajargan ishingizni baholang. Mos hissiyot aks etgan smaylikni yelimlang.

Smaylik
uchun joy